



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: Enfermería

AREA: Psicología ORIENTACION: Social

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Obligatoria

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y Rectificadoras Nº 0207/15, 0432/15, 0636/16 y 0667/16 – Modificatoria Nº 1019/17

TRAYECTO (PEF): (A, B)

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 horas

CARGA HORARIA TOTAL: 48 horas

REGIMEN: Cuatrimestral

CUATRIMESTRE: Segundo cuatrimestre

EQUIPO DE CATEDRA (completo):

Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación
Mendoza Patricia	ASD-3-EC-
Sfrégola Alejandra	JTP-3-
Cirillo Florencia	Ayudante Ad-Honorem

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: *(Consignar estrictamente lo exigido por Plan de Estudios. Para las asignaturas Optativas Nombre exacto según programa aprobado por CD).*

- PARA CURSAR: Deben tener cursadas las asignaturas: *Psicología General y Evolutiva y Aspectos Antropológicos del Cuidado*
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: *Deben tener aprobadas las asignaturas Psicología General y Evolutiva y Aspectos Antropológicos del Cuidado*

1. FUNDAMENTACIÓN:

La inclusión de la asignatura Psicología Social reviste una gran importancia, al introducir a los futuros licenciados en enfermería en la comprensión de los atravesamientos de las instituciones que moldean su vida cotidiana y profesional. Proporciona un acercamiento preliminar al complejo "sujeto-grupo-institución-sociedad", desde la profundización de las nociones básicas que conforman cada una de las diversas dimensiones.

Se buscará entonces que los alumnos/as se enfrenten a las complejidades de la cuestión psicosocial. Para ello, los alumnos/as deberán deconstruir algunos saberes previos que posibiliten un mayor entendimiento de la trama que articula lo subjetivo, grupal, institucional y social, resaltando la importancia de la construcción del contexto social en la constitución de la realidad subjetiva.

Enfoque adoptado por la Cátedra

El marco general desde donde abordaremos la psicología social propone una praxis transformadora en una continua articulación entre teoría y práctica; considerando relevante no sólo la transmisión de este campo de saber sino la incorporación de herramientas de análisis de la realidad a la formación profesional de los futuros enfermeros/as.

Dicha propuesta se refuerza desde un modelo de trabajos prácticos ya que se le dará la relevancia al aprender "haciendo", aprovechando el intercambio y la reflexión conjunta para la construcción de conocimiento y la elaboración de síntesis que revelen los aspectos más enriquecedores de este proceso.

Sostenemos que el ser humano, como persona, no puede ser pensado fuera del orden social ni independientemente de él. Este orden social es producto de la interacción humana; el hombre construye la realidad social y se construye a sí mismo en un permanente proceso de otorgar significados.

2. OBJETIVOS:

- Que el alumno/a pueda dimensionar la importancia de comprensión psicosocial del hombre, desde el rol enfermero/a, para poder diseñar intervenciones holísticas.
- Que el alumno/a comprenda la forma de construir un proceso de salud-enfermedad-atención a partir del ejercicio reflexivo y el análisis crítico de perspectiva social.
- Que analice mediante el planteamiento de diferentes situaciones problemáticas a nivel grupal, institucional y comunitario desde el área de intervención en salud.
- Que el alumno/a adquiera una actitud responsable, crítica y reflexiva en las actividades de trabajo en equipo, como contenido transversal durante toda cátedra, dando espacio al intercambio, disenso y acuerdos

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Psicología Social: conceptualización
- Instrumentos de la Psicología Social
- Dinámica de los procesos grupales
- El grupo familiar como unidad de abordaje
- Instituciones y organizaciones
- Los grupos y la mentalidad colectiva

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD I: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL

Trayectoria de E Pichón Riviere; del psicoanálisis a la psicología social. Concepción de sujeto, necesidad y conducta. Psicología Social como crítica a la vida cotidiana. Procesos de interacción. Inter subjetividad e intrasubjetividad. Concepto de vínculo. Noción de representación social. Ideología. Mitos y rituales. Génesis social de los "grupos operativos". Criterios de salud y enfermedad. Adaptación activa a la realidad.

UNIDAD II: GRUPO COMO UNIDAD DE ABORDAJE

Concepto de grupo. Diversas clasificaciones. Grupo operativo. Relación entre concepción de sujeto y concepto de grupo. Relación entre grupo interno y grupo externo. Proyección y transferencia. El grupo como proceso. Concepto de Portavoz y Emergente en el proceso grupal. Concepto de rol. Tipo de roles. Roles grupales. Categorías de análisis de la interacción grupal. Procesos de cambio. Actitudes frente al cambio.

UNIDAD III: LA INSTITUCION FAMILIAR. NUEVOS DESAFIOS.

Concepto de Familia. Familia y crisis. La institución familiar. El proceso de enfermarse desde la perspectiva del grupo familiar. La familia actual: complejidad y nuevos desafíos.

UNIDAD IV: ORGANIZACIONES e INSTITUCIONES EN LA VIDA COTIDIANA.

Institución y organización social. El lugar de las organizaciones e instituciones en la vida cotidiana y laboral. Función socializadora de las instituciones. Concepto de institución: lo instituido, lo instituyente y el proceso de institucionalización. El concepto de Institución total. La noción de contagio institucional en la perspectiva de F. Ulloa. El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de las funciones y roles de los enfermeros en las mismas. El imaginario social: múltiples líneas de abordaje. La intervención en red.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

***UNIDAD I:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Freud, Sigmund, "Psicología de las masas, análisis del yo", Obras Completas, edit. Biblioteca Nueva 1967.
- P.Riviere E. "El proceso grupal" Prologo. El Proceso Grupal: del psicoanálisis a la psicología social. Edit. Nueva Visión, 1985.
- Quiroga Ana, Racedo Josefina; "La psicología social como crítica a la vida cotidiana". Crítica a la vida cotidiana. Ediciones Cinco 1986.
- Quiroga Ana. La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichón Riviere. Fundamentos para una psicología definida como social. Enfoques y Perspectivas en psicología Social. Ediciones Cinco, 1986

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- Apuntes Primera Escuela Privada de Psicología Social. Módulo III. Unidad
- Quiroga Ana "Introducción a la Psicología Social de Pichón Riviere" en Enfoques y Perspectivas en Psicología Social. Ediciones Cinco, 1986.
- Quiroga Ana "Biografía de Enrique Pichón Riviere" Capítulo I Pág. Publicación Primera Escuela Privada de Psicología Social. www.psicologiasocial.esc.edu.ar
- Zito Lema, Vicente, "Conversaciones con Enrique Pichón Riviere", Timerman Editores, Bs. As., 1976

***UNIDAD II:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Arzieu, D La dinámica de los pequeños grupos. Cap I Pág. 9-27. Edit. Paidós. Bs. As, 1971.
- Pichón Riviere; "Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales", "Aportaciones a la didáctica de la psicología social". El proceso Grupal, Ed. Nueva Visión, 1995.
- P. Riviere E "El concepto de Portavoz". Temas de Psicología Social. Publicación clase dictada por Riviere en 1970.
- Quiroga Ana., los artículos "El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo" "El concepto de grupo y principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Pichón Riviere" Enfoques y perspectivas en Psicología Social, Ediciones Cinco.1984.
- Quiroga Ana. "El grupo, sostén y determinante del psiquismo" Temas grupales por autores argentinos.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Apuntes Primera Escuela Privada de Psicología Social. Módulo III. Unidad
- Cazau, Pablo. Diccionario de psicología social pichoniana. Edición Nueva Visión. 1981.

***UNIDAD III:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Jelin, Elizabeth. "Familia: crisis y después..." Vivir en Familia. Wainerman Catalina (comp.) - Edit. Losada 1994.

-Quiroga, Ana "El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal y patológica" Aproximación a un modelo de análisis del grupo familiar" Enfoques y perspectivas en psicología social, Edic Cinco, 1986.

-Lamelas María, Rodríguez Teresa, Fernández José; de Santiago Salome. "El respeto a la intimidad. El secreto profesional en la enfermería. Bioética y Debate. Bioética-debat.org

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

-Eroles Carlos "La Familia hoy: entre el pluralismo y las nuevas situaciones problemáticas" Pág. 146 – 72. Familia y Trabajo Social. Editorial Espacio

-Moffat Alfredo. Psicoterapia del oprimido. www.moffatt.com.ar

***UNIDAD IV:**

BIBLIOGRAFIA BASICA

-P.Riviere, Enrique, Transcripción de clase dictada en 2/8/68 "Situaciones catastróficas".

-P Riviere Enrique. Inundados: Las reacciones psicológicas ante el desastre. Psicología de la Vida Cotidiana. Editorial Galerna. Bs. As 1970

-Schvarstein Leonardo, "Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes" Edit. Paidos.

-Varela, C., "Los pasos de Ulloa", en B. Taber y C. Altschul, comp. "Pensando Ulloa", Buenos Aires, El Zorzal, 2005, ISBN 987-1081-6-8

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

-Dabas Elina." La intervención en red". Red de Redes. Edit. Paidos, Bs. As 1992

-Lapassade Georges. Grupos, organizaciones e instituciones. Gedisa Editora. 1986.

-Quiroga, Ana. "Una experiencia interdisciplinaria de trabajo en comunidad ante una situación de emergencia Social". Enfoque y perspectiva en Psicología Social. Ediciones Cinco, 1986.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Se tomara como punto de partida la puesta en común y actualización de saberes previos, los intereses y las características del grupo.

Se trabajara en grupos pequeños de no más de 5 integrantes, para aprender y "aprehender" el proceso grupal. En la dinámica de la clase desarrollaran consignas y deberán organizarse para la entrega de trabajos prácticos. Los trabajos prácticos se presentaran al finalizar cada unidad, donde se integrara los contenidos teóricos trabajados en la clase, la bibliografía y todos los aportes que enriquezcan, problematicen y ayuden a analizar la realidad social.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

PROMOCION: Se deberá tener por lo menos el 80 % de asistencia, así como la aprobación de todos los trabajos prácticos requeridos y parciales con una calificación de 7 (siete) o mayor (sin la instancia de recuperatorio). Deberá presentar un coloquio final que haga síntesis de los conceptos claves de la cátedra.

ALUMNO/A LIBRE: El alumno/a estará en esta condición cuando no cumpla con el 80% de asistencia, o no haya presentado los trabajos prácticos y parciales correspondientes. Deberá inscribirse en mesa de examen. En dicha mesa la primera instancia de evaluación será escrita, se evaluará lo teórico y si aprueba está instancia (aprueba el examen con igual o superior a 4); pasara a la instancia oral donde puede comenzar con la presentación de un tema, el cual debe ser aprobado con nota igual o superior a 4 puntos. La nota final será un promedio de ambas instancias de exámen.

ALUMNO/A REGULAR: Es aquel alumno/a que ha cumplido con el 80% de asistencia, que se ha presentado a todos los trabajos prácticos y parcial; y posee calificaciones de 4(cuatro) en mencionados trabajos y parciales. Con estas características tendrá aprobada la cursada y deberá presentarse a mesa de examen. Podrá el alumno/a articular los contenidos centrales de la cátedra a partir de la exposición de un tema de su elección. LA aprobación deberá ser con una calificación igual o superior a 4.

Todas las instancias de evaluación, ya sea trabajos prácticos o parciales tendrán sus instancias de recuperatorios

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA: Martes de 16 a 19 hs.

CRONOGRAMA TENTATIVO:

13/08/19. Puesta en común y actualización de saberes previos. Presentación materia.

Introducción Gral. a la materia. Encuadre de trabajo compartido (contrato). Sondeo de intereses e interrogantes.

20/08/19. Psicología de las masas. Concepción de sujeto, necesidad y conducta.
Psicología Social como critica a la vida cotidiana. (Comienzan a trabajar en grupo, con observador no participante por grupo de trabajo).

27/08/19. Procesos de interacción. Inter subjetividad e intrasubjetividad.
Concepto de vínculo. Noción de representación social. Ideología. Mitos y rituales.

03/09/19 Génesis social de los "grupos operativos". Criterios de salud y enfermedad.
Adaptación activa a la realidad. Exposición y plenario de trabajos prácticos grupales de la unidad I.

10/09/19 Se invitaran a compartir en cada encuentro a referentes de diferentes grupos e instituciones, con encuadre de trabajo en salud con que relacionaremos las temáticas abordadas en los teóricos (por ejemplo: Paramédicos, Camino Abierto, Grupo de Voluntarias del Hospital Zonal, Residencia geriátrica, Centro Educativo Terapéutico Paina mal, Centro de Rehabilitación Integral Para ciegos y disminuidos visuales.- CRIP-)

17/09/19 Suspensión de clases por día del profesor

24/09/19 Suspensión de clases por semana de mesa de examen.

01/10/19. Concepto de grupo. Diversas clasificaciones. Grupo operativo. Relación entre Concepción de sujeto y concepto de grupo. Relación entre grupo interno y grupo externo. Proyección y transferencia.

08/10/19 El grupo como proceso. Concepto de Portavoz y Emergente en el proceso grupal

15/10/19 Concepto de rol. Tipo de roles. Roles grupales. Categorías de análisis de la interacción grupal. Procesos de cambio. Actitudes frente al cambio.

22/10/19. Exposición y plenario de trabajos prácticos grupales de la unidad II.

29/10/19. Concepto de Familia. Familia y crisis. La institución familiar. El proceso de enfermarse desde un la perspectiva del grupo familiar.

05/11/19. Etapas del duelo, como la vivencia cada miembro de la familia y el paciente. La muerte como proceso y el lugar del enfermero como acompañante del mismo. Ética en la intervención profesional.

12/11/19. Exposición y plenario de trabajos prácticos grupales de la unidad III. Institución y organización social. Función socializadora de las instituciones
Concepto de institución: lo instituido, lo instituyente y el proceso de Institucionalización.

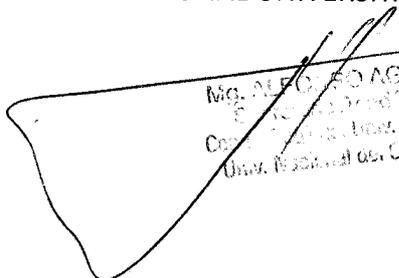
19/11/19 La noción de contagio institucional en la perspectiva de F. Ulloa. El concepto de institución total. El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de las funciones y roles de los enfermeros en las mismas. El imaginario social: múltiples líneas de abordaje. La intervención en red. Autoevaluación del alumno/a y evaluación a la cátedra.

26/11/19 Coloquios. Actividad cierre de la cátedra.


(Firma del docente a cargo)
DOCENTE A CARGO


LIC. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
(Firma de la dirección o delegación departamental)
CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE


Mg. ALFREDO AGUILAR
Especialista en Docencia
Centro Regional Universitario Bariloche
Univ. Nacional del Comahue